

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 1 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического объединения учителей
истории, обществознания, географии

Протокол № 1 от «26» августа 2022г.

Руководитель МО

О.В. Макаренко
Подпись / Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Зав. Центром гуманитарного образования

«29» августа 2022г.

Сла- / Н. И. Слашкина
Подпись / Расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии

Приказ № 176-09

«30» августа 2022г.



И.П. Цыбанев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу

"Глобальная география"

10 класс

углубленной уровень

Составитель рабочей программы Томанова Т.Н.

2022 / 2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа рассчитана на 68 часов (2ч в неделю). «Глобальная география мира» — сравнительно новое и быстро развивающееся направление в географической науке, изучающее пространственное проявление общепланетарных процессов и явлений.

К числу наиболее острых относятся такие глобальные проблемы, как ядерное разоружение и сохранение мира на Земле; экологические, связанные с усиливающимся разрушением природной среды; демографические, порожденные быстрым ростом численности населения в развивающихся странах, их неспособностью обеспечить людей нормальными условиями жизни; энергетическая и сырьевая проблемы, вызванные ограниченностью минерально-сырьевых ресурсов планеты; продовольственная проблема, связанная с хроническим недоеданием миллионов людей и голодом в развивающихся странах; ужасающая бедность десятков государств, прежде всего в Африке; проблемы Мирового океана, причины которых в первую очередь объясняются уменьшением биологической продуктивности, загрязнением акваторий и др.

«Глобальная география мира» занимает все более стабильное место в системе образования в различных странах мира, что связано с большим познавательным, нравственным и воспитательным значением этого курса.

Он призван способствовать решению следующих

задач:

- овладению системой знаний о глобальных проблемах современности, что исключительно важно для целостного осмысления планетарного сообщества людей, единства природы и общества;
- формированию глобального мышления учащихся в противовес узкопонимаемым национальным и классовым интересам;
- развитию познавательного интереса учащихся к приобретающим все большее звучание проблемам социального характера — межнациональных отношений, культуры и нравственности, дефицита демократии и т. п.;
- вооружению учащихся специальными и общеучебными знаниями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

Изучение курса «Глобальная география мира» в старших классах позволяет интегрировать знания, полученные по другим предметам, максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета, сочетать линейно-ступенчатый и концентрический принципы обучения.

Данный курс подкреплен учебным пособием для учащихся «Глобальная география» Авторы: Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров.

При проведении курса используется лекционно-семинарская система обучения, которая имеет ряд существенных преимуществ преподавания в старших классах: это осознанность школьниками процесса учения, возможность

активного включения в него, планирование ими своей деятельности, возможность строить учебный процесс на разных уровнях сложности, широко использовать нетрадиционные формы обучения, подготовка старшеклассников к обучению в ВУЗах.

Среди элементов лекционно-семинарской системы отдано предпочтение практикумам.

При подготовке к занятиям используются Интернет ресурсы, справочники, дополнительная литература к урокам географии.

На занятиях курса используются следующие виды работ учащихся: защита презентаций, рефератов. Итогом курса является выполнение проектов на тему «Возможные пути решения глобальных проблем человечества»

Требования к уровню подготовки учащихся

Примерный перечень формируемых компетенций учащихся:

Учащийся должны **знать**:

- особенности глобалистики как науки ;
- географию человечества;
- основные аспекты глобальных проблем человечества;
- особенностей геоэкологии как науки.

и **уметь**:

- работать с дополнительной литературой;
- находить информацию для решения выявленной проблемы, используя различные информационные ресурсы;
- конспектировать литературу, составлять тезисы, библиографию;
- организовывать различные ресурсы для выполнения разных видов работ;
- выполнять проекты;
- находить пути решения глобальных проблем человечества.

Программа рассчитана на 68 часов (2 ч в неделю),

Содержание программы Введение.

Раздел I Современный лик Земли.

Тема 1

Изменившийся лик Земли

Антропогенные воздействия на природу в целом и ее отдельные компоненты. Позитивные и негативные результаты человеческой деятельности. Растительный покров как «лакмусовая бумажка» антропогенных изменений. Его влияние на процесс почвообразования, микроклимат, поверхностный сток, животный мир, круговорот кислорода, двуокиси углерода и др.

Антропогенные воздействия на окружающую среду, связанные с промышленной, сельскохозяйственной, градостроительной и иной деятельностью человека. Масштабы преобразования речной сети планеты в связи с увеличивающимися потребностями в воде и электроэнергии индустрии, сельского хозяйства, коммунально-бытовых служб и т. д.

Антропогенные и культурные ландшафты. Условность «линии размежевания» между ними. Культурный ландшафт как гармония между деятельностью человека и природой. Классификация ландшафтов в зависимости от степени их трансформации в результате хозяйственной деятельности человека (практически не измененные, слабо измененные, нарушенные, сильно измененные, преобразованные, искусственные).

Тема 2 География человечества

Наука о народах. Общность по имени «этнос». Узы, связывающие народы с окружающей средой. Понятие о «кормящих ландшафтах». Влияние природы на характер и традиции народа.

Учение о цивилизациях (Ф. Ратцель, А. Тойнби, О. Шпенглер и др.).. Глобальный процесс взаимодействия и взаимопроникновения региональных цивилизаций. Характеристика известных цивилизаций.

Тема 3

Политическая анатомия современного мира

Повторение сюжетов, связанных с формированием политической карты мира. Культурно-исторические регионы мира: Западная Европа, Восточная Европа, англоязычная Америка, Арабский Восток и др.

Существующие сценарии будущей геополитической картины мира.

Варианты долгосрочной геополитической стратегии России. Концепция евразийства и сфера жизненных интересов России. Возрождение концепции «евразийства» в России после распада СССР.

Тема 4

Экономическая дифференциация мира

Восхождение человечества к вершинам социально-экономического прогресса. Места государств в экономической «табели о рангах». Причины, их определяющие. Разумное государственное правление и атмосфера конкуренции как двигатели прогресса. Примеры Западной Европы, США и Японии.

Мировое (глобальное) хозяйство: понятие, тенденции развития. Его неоднородность и внутренняя противоречивость. Международное разделение труда и роль в нем географических факторов. Пагубность политики «экономической автаркии». Материально-вещественный состав мирового хозяйств США, Западная Европа, Япония. Новые индустриальные страны.

Раздел II

Глобальные проблемы человечества

Тема 1

Классификация глобальных проблем.

Тема 2

Демографическая проблема

Неконтролируемый рост населения в развивающихся странах и неспособность современной цивилизации обеспечить нынешнее и особенно будущее население нормальными условиями жизни. Теория Мальтуса, ее сторонники и противники в прошлом и сейчас.

Способность Земли теоретически прокормить не один десяток миллиардов людей. Существующие возможности увеличения площади обрабатываемых земель и повышение средней урожайности благодаря «зеленой революции». Одновременное нарастание угрозы необратимого загрязнения окружающей среды, скопление гигантского числа людей в больших городах, увеличение опасности массовой гибели от голода и болезней в случае ряда неурожайных лет и т. п.

Связь демографической проблемы с сохраняющимися социально-экономическими условиями в развивающихся странах. Понятие о теории «демографического перехода» применимость к условиям слаборазвитых стран. Предпочтение аграрным обществом большой семьи. (Уяснение этого феномена требует рассмотрения следующих понятий: 1) дети: экономическое подспорье или обуза; 2) гарантии в старости (отсутствие в развивающихся странах социальных систем пенсионного обеспечения); 3) положение женщины в обществе; 4) религиозные установки.

Демографическая политика, ее направленность и пути активизации. Демографическая политика КНР, Индии, стран Африки и Латинской Америки: успехи и разочарования. Демографическая политика в бывшем СССР и современной России.

Глобальная демографическая ситуация и комплекс социально-экономических задач современности.

Тема 2

Продовольственная проблема

Продовольствие как важнейший фонд жизненных средств человечества. Источники питания в прошлом и сейчас. Структура пищевых рационов. Главные растительные источники пищи. Мясо и рыба — важнейшие источники белков. Молоко и жиры животного происхождения.

Сущность продовольственной проблемы в современном мире и ее основные параметры: производство, спрос, распределение и потребление. Причины и формы проявления продовольственного кризиса в развивающихся странах. Влияние голода и недоедания на воспроизводство рабочей силы. Понятие о «скрытом голоде».

Дифференциация стран и регионов по остроте проявления продовольственного кризиса. Повышенный естественный прирост населения, значительно опережающий производство продовольствия. Страны Сахеля как «полюс» мирового голода.

Некачественное, неполноценное питание как наиболее типичная форма проявления продовольственной проблемы в отдельных странах муссонной Азии. Успехи «зеленой революции» и улучшение продовольственной ситуации в Азии. Продовольственная проблема в странах Латинской Америки.

Пути выхода из продовольственного тупика. Связь продовольственной проблемы с другими глобальными проблемами современности. Роль ликвидации голода в решении проблемы отсталости.

Обеспечение продовольствием растущего населения Земли. Роль пахотных угодий, лугов, Мирового океана и искусственных продуктов в решении продовольственной проблемы.

Тема 3

Проблема отсталости

Корни отсталости некоторых стран современного мира. Примитивизм марксистской точки зрения, согласно которой вина за отсталость слаборазвитых стран целиком возлагалась на колониализм. Историческое запаздывание (стадиальность) в развитии социально-экономических структур как основная причина отсталости. Роль колониализма и так называемого неоколониализма в консервации и преодолении слаборазвитости.

Масштабы и критерии отсталости. Бедность, неграмотность населения, хроническое недоедание и голод, высокая смертность, эпидемии и т. д. как атрибуты неразвитости общества. Критерии отсталости, применяемые в ООН. Наименее развитые страны мира (в соответствии с классификацией ООН), их типичные признаки. Слаборазвитые государства Африки, Азии и Латинской Америки.

Рост стоимости готовой промышленной продукции и стагнация стоимости сырья и топлива (или несовпадение темпов роста стоимости).

Проблема внешней задолженности развивающихся стран. Понятие о «новом международном экономическом порядке», перспективы его установления. Связь отсталости с другими глобальными проблемами.

Тема 4

Энергетическая проблема

Сущность и масштабы энергетической проблемы. Рост энергоемкости современной экономики. Растущий разрыв между высокими темпами развития энергоемких производств и запасами невозобновимых энергоресурсов нефти, газа, угля. Негативные экологические последствия развития энергетики при сохранении традиционной структуры топливно-энергетического баланса.

Энергетический кризис 70-х гг. XX в.: его предпосылки и последствия. Экономические, политические и социальные аспекты энергетического кризиса. Конец эпохи дешевых источников энергии. Страны ОПЕК и их роль в формировании конъюнктуры цен на энергоресурсы.

Традиционная и альтернативная энергетика. Обеспеченность углеводородным сырьем стран и регионов мира и переход к энергосберегающему типу экономики. Атомная энергетика, современные масштабы ее развития, достоинства и недостатки. Проблема технической надежности АЭС и захоронения радиоактивных отходов. Использование энергии Солнца (гелиоэнергетика), ветра (ветроэнергетика), внутривоздушного тепла, волн, течений и т. д.

Энергетика и экология.

Контурные очертания энергетического хозяйства будущего, прогнозы и сценарии развития энергетики на XXI в. Пределы роста производства энергии.

Глобальная энергетическая ситуация и другие глобальные проблемы.

Тема 5 Сырьевая проблема

Сущность глобальной сырьевой проблемы. Понятие о сырье. Современные масштабы использования минерального сырья. Виды сырья, более и менее близкие к исчерпанию. Оптимистические и пессимистические прогнозы использования сырьевых ресурсов в будущем.

Относительная ограниченность и невосполнимость минеральных ресурсов как главная составляющая глобальной сырьевой проблемы. Другие составляющие: отставание технологии освоения и переработки сырья, низкая обеспеченность отдельных стран минеральным сырьем. Переход к эксплуатации менее продуктивных месторождений минеральных ресурсов в труднодоступных районах со сложными или экстремальными природными условиями. Повышение себестоимости добычи практически всех видов минеральных ресурсов.

Производство отходное — малоотходное — безотходное. Цель и задача малоотходной технологии — создание производства с минимальным

количеством отходов вредные воздействия которых не превышают допустимый санитарно-гигиенический уровень. Цикл «сырьевые ресурсы — производство — потребление — вторичные сырьевые источники».

Оборотное использование невозобновимых ресурсов — один из путей ресурсосбережения. Утилизация бытовых отходов (мусора).

Региональные аспекты сырьевой проблемы в современном мире. Попытки радикального решения проблемы отходов в Японии и странах Западной Европы.

Россия и глобальный сырьевой кризис. Минерально-сырьевой характер российского экспорта и проблема истощения месторождений углеводородного сырья. Недостаточное использование вторичных ресурсов. Малая эффективность политики ресурсосбережения.

Глобальная сырьевая ситуация и ее связь с другими глобальными проблемами.

Тема 6

Проблемы Мирового океана

Кажущаяся искусственность постановки данных проблем, вытекающая из нежелательного противопоставления территории суши акватории океана. Специфика освоения и экологии океана, позволяющая говорить об известной самостоятельности данных проблем.

Мировой океан как «колыбель» всего живого на планете. Защита океанической средой зарождающейся жизни от губительного воздействия ультрафиолетовой радиации. Роль Мирового океана в обеспечении жизни на Земле.

Мировой океан как ресурсная база. Структура морских ресурсов. Морское хозяйство. Биологические ресурсы. Мировое рыболовство, его современные масштабы и возможные пределы. Марикультура. Морская горнодобывающая промышленность. «Тощая руда». Ресурсы и добыча нефти и газа. Твердые полезные ископаемые со дна океана. Океан как источник пресной воды.

Проблемы использования энергии океана. Проблема развития морского транспорта. Мировое судоходство. Морской флот. Порты, каналы. Нетрадиционные виды морского транспорта.

Проблема морского транспорта.

Экология Мирового океана.

Океан — общее достояние человечества.

Проблемы Мирового океана и их связь с другими глобальными проблемами.

Тема 7

Глобальный этнический кризис

Растущая экономическая и техническая взаимозависимость государств и ускорение процессов интернационализации социальной жизни. Параллельно проявляющееся стремление отдельных стран и этносов к самоидентификации. Проявление в различных регионах мира неконтролируемых национальных

эмоций, обретающих формы обоснованного национального самоутверждения или агрессивного национализма.

Ярко выраженная географическая специфика таких факторов, как неуправляемое демографическое развитие, «старение» наций, ассимиляционные процессы, экологический фактор.

География межэтнических конфликтов в современном мире. Межплеменные распри (трайбализм) — старая болезнь Африки, где все еще сохраняются архаичные институты и организации, связанные с родоплеменным строем. Межэтнические и межрелигиозные трения в Южной Азии и Латинской Америке.

Глобальный этнический кризис и его связь с другими глобальными проблемами.

Тема 8

Проблемы здоровья и долголетия человека

Здоровье человека как синтетическая категория, включающая в себя кроме физиологической нравственную, интеллектуальную и психическую составляющие. Одна из наиболее старых глобальных проблем человечества. Продолжительность жизни населения как один из важнейших критериев цивилизованности любой страны (наряду с развитием новейших отраслей экономики, уровнем национального дохода на душу населения и т. д.).

Понятие о медицинской географии, изучающей распространение болезней и патологических состояний человека; причины этого распространения и влияние географической среды на здоровье человека.

География инфекционных заболеваний (эпидемиологическая география). СПИД (синдром приобретенного иммунодефицита) — новая глобальная смертельная болезнь. Стремительное распространение эпидемии СПИДа, охватившей 90% стран мира, прежде всего африканских, азиатских, американских. Безнравственность (половая распущенность и наркомания) и бездуховность как первичные факторы распространения болезни. Роль медицины в расширении географии СПИДа. СПИД в России.

Глобальное значение вопроса об увеличении средней продолжительности жизни человека. Связь проблемы здоровья и долголетия человека с другими глобальными проблемами.

Тема 9

Другие глобальные проблемы современности

Проблемы терроризма и региональных конфликтов. Возникновение проблемы терроризма. Распространение терроризма. География региональных конфликтов.

Проблема урбанизации. Сущность урбанизации. Урбанизированность. Агломерации и мегалополисы. Экологические, экономические и социальные проблемы городов. «Грущобная» урбанизация

Проблема стихийных природных явлений. Классификация стихийных природных явлений. География стихийных природных явлений

Проблема технологических аварий. Опасные профессии. Теория катастроф. Исследования внутреннего строения Земли.

Проблема освоения космоса и исследования внутреннего строения Земли.

Кризис духовных ценностей. Понятие кризиса духовных ценностей

Проблема управляемости мировым сообществом

Анализ других глобальных проблем (см. классификацию глобальных проблем).

Раздел III

Геоэкология — фокус глобальных проблем

Тема 1

Биосфера как планетарная организация жизни

Биосфера — «область существования живого вещества» (по В. И. Вернадскому), оболочка Земли, в которой совокупная деятельность живых организмов проявляется как геохимический фактор. Среда жизни живых организмов как неотъемлемая часть биосферы.

Пределы биосферы. Их обусловленность границами физических условий существования живых организмов. Роль температуры, давления, ультрафиолетового излучения. Общая масса живого вещества на планете. Отличительные особенности живого вещества от неживого. Способ использования энергии как основная отличительная особенность живых существ. Их способность улавливать энергию, приходящую из космоса, и удерживать ее в виде энергии сложных органических соединений.

Биогеохимические круговороты элементов в природе. Живые организмы как их движущие силы. Роль углерода, кислорода, азота, фосфора и других элементов в функционировании биогеохимических круговоротов.

Наиболее распространенные сценарии гибели земной биосферы в будущем.

Тема 2

Техногенез: глобальные масштабы и региональные проявления

Техногенез как совокупность процессов в природной среде, вызванных хозяйственной деятельностью человека. Примеры, иллюстрирующие процесс воздействия общества на природную среду. Техногенез и антропогенез. Этапы техногенеза (точечный, локальный, микрорегиональный, мезорегиональный, макрорегиональный, глобальный). Два параметра техногенеза: 1) интенсивность воздействия и 2) размеры территории (акватории).

Показатели, используемые для характеристики техногенеза. Масштабы землепользования. Производство энергии. Динамика лесных площадей. Техногенное опустынивание. Развитие ветровой и водной эрозии. Заболачивание и засоление земель. Выбросы в атмосферу (окиси углерода, серы и т. д.).

Трудности при отборе необходимого круга показателей. Несовпадение границ природных систем и административных образований.

Тема 3 Глобальная экология

Техногенез и экология: нити связи. Экология как разветвленная система современных научных направлений. Их различие в зависимости от характера геосфер (экология гидросферы, атмосферы, педосферы и т. д.), территориального охвата. От микроэкосистемы до глобальной экосистемы. Глобальная экология и глобальная экосистема. Глобальная социоэкосистема.

Условность государственных и административных границ в экологии. Существенная роль таких границ в социальной экологии, связанная со спецификой территориальных групп человеческого общества, со всеми продуктами их деятельности.

Общие и специфические экологические проблемы (трансграничный перенос загрязнений, кислотные осадки, закисление водоемов и почв, деградация лесов и т. д.).

Экология хозяйственного развития Европы. Критическое состояние экосистем Тропической Африки. Трагедия Сахеля. Антропогенная эволюция экосистем муссонной Азии. Деградация лесного покрова Амазонки. Кислотные дожди в англоязычной Америке. Экологическая обстановка в других крупнейших регионах мира.

Тема 4 Экология атмосферы, гидросферы.

Загрязнение гидросферы. Загрязнение атмосферы. Глобальная экология.

Жизненно важные функции атмосферы Земли. Кислород и живое вещество. Понятие об экологии атмосферы. Основные физические, химические, механические агенты. Влияние загрязнения атмосферы на климат: имеющиеся в науке точки зрения. Парниковый (тепличный) эффект и его последствия (различные мнения) Озоновые дыры. Изменения уровня моря. Как сохранить стабильную атмосферу.

Вода, ее круговорот и роль в биосфере. Водопользование и водопотребление. Основные загрязнители гидросферы: нефть и нефтепродукты, моющие средства, тяжелые металлы и др. Явление эвтрофикации водоемов. Очистка и обезвреживание сточных вод. Экология гидросферы как одно из ведущих направлений в экологической науке.

Почвы, их роль в развитии живой природы. Понятие об экологии педосферы.

Земельный фонд мира и его динамика. Причины современной деградации потерь пахотных земель. Загрязнение почвенного покрова. Опустынивание.

Охрана и воспроизводство почв.

Тема 5 Социальная экология

Социальная экология как научная дисциплина, рассматривающая взаимоотношения в системе «общество — природа» и разрабатывающая научные основы рационального природопользования. Оптимизация жизненной среды человека как главная идея социальной экологии.

Объективные свойства среды жизни в мегалополисах, крупнейших городах, городах различного функционального типа, селах. Уклад жизни человека в районах новостроек, «вахтенных» местах, поселках, армии, колониях общего режима, тюрьмах и т. д. Номадизм как уклад жизни.

Социальная экология как сплав социологии, социальной психологии и экологии человека.

Географические подходы к изучению социальной экологии мира. Социально-экологическая специфика территориальных (региональных и станových) групп человеческого общества со всеми продуктами их деятельности.

Загрязнение и охрана поверхностных и подземных вод. Обеспеченность России пресными водами и их антропогенное загрязнение. Основные источники загрязнения. Волга как наиболее загрязненная крупная река России. Загрязнение Байкала, Ладожского озера и других водоемов. Последствия загрязнения гидросферы для населения России.

Загрязнение и охрана земельных ресурсов. Районы, подверженные ветровой и водной эрозии. Засоление и переувлажнение почв. Нерациональное использование минеральных удобрений и средств борьбы с сорняками и вредителями сельского хозяйства. Ситуация на Северном Кавказе — главной ниве России. Накопление в почвах токсических веществ из промышленных отходов в районах размещения предприятий черной и цветной металлургии, химической промышленности и т. д.

Проблема утилизации промышленных и бытовых отходов в России.

Радиоактивное загрязнение территории России, а также Украины и Белоруссии. Последствия аварии на Чернобыльской АЭС в 1986 г. Мощность дозы гамма-излучений на территории России. Последствия радиоактивного загрязнения.

Использование и защита лесных ресурсов.

Особо охраняемые природные территории России.

Регионы повышенного экологического неблагополучия.

Экологические проблемы новой России и глобальная экология.

Формы и средства контроля 10 часов

Для определения уровня сформированности знаний и умений у учащихся по данному курсу будут использованы следующие виды работ:

Компьютерные презентации.

Реферат по теме «Геоэкология – фокус глобальных проблем».

Итоговой формой контроля является выполнение проектов на тему «Варианты решения глобальных проблем человечества»

Используемые методы контроля - оперативный, рубежный (поэтапный), программированный, устный контроль, само, взаимопроверка.

Педагогу необходимо обратить внимание на сформированность у учащихся умения анализировать собственную деятельность (выделять результат, видеть сложности и затруднения)

Учебно-методические средства обучения

Учебное пособие

«Глобальная география» Авторы: Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров.

Литература

- География: 6-10 кл. Словарь школьника./ Авт.-сост. К.С. Лазаревич, Ю.Н. Лазаревич. - М.: Дрофа, .
- География в схемах и таблицах / авт.-сост. Назарова Т.В. – СПб.: Тригон, 2005.
- География в таблицах 6-10 класс: Справочное пособие/ Авт.-сост. В.В. Климаков, О.А. Климакова.-М: Дрофа, 1997.
- Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2 кн.- М.: Дрофа, 2016.
- Максаковский В. П. Историческая география мира. Учебное пособие. — М.: Ленанд, 2016. — 624 с.

Календарно-тематическое планирование курса: «Глобальная география».

	Разделы, темы	Количество часов	Практические работы	Содержание
--	---------------	------------------	---------------------	------------

1	Введение Что изучает глобальная география.	1		Соотношение понятий «глобальный», «планетарный», «интернациональный». Тенденции глобализации и регионализации. Глобальная география: наука и учебная дисциплина.
2	Раздел 1. Современный лик Земли. Изменившийся лик Земли.	1		Планета Земля-место обитания человека. Первые шаги человека в освоение планеты. Стремительное изменение лика Земли. Освоение новых территорий. Антропогенное воздействие на компоненты природы. Антропогенные и культурные ландшафты.
3	Почему меняется наша планета	1		
4	География человечества	1		
5	Политическая анатомия мира	1		Происхождение человека. Человеческие расы. Этническая мозаика мира. Динамическая численность этносов, говорящих на языках, главенствующих в мире. География религий. География культур и цивилизаций. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества. Формирование политической карты. Качественные и количественные сдвиги на политической карте. Территория государств и формы его организации. Региональная дифференциация мира. Типология государств. Геополитика. Геополитические проблемы России и концепция евразийства.
6	Политическая анатомия мира. Политическая карта.	1		
7	Экономическая дифференциация мира	1		
8	Обобщающий урок	1		
9	Раздел 2. Глобальные проблемы. Глобальные проблемы человечества.	1		Классификация глобальных проблем
10	Классификация глобальных проблем	1		
11	Демографическая проблема.	1		Демографический взрыв: причины и последствия. Теория демографического перехода. Развитые и развивающиеся страны: причины демографических
12	Демографическая проблема. География. Пути решения.	1		

13	Демографическая проблема. Практическая работа.	1	Работа с таблицами.	различий. Демографическая политика. Демографическая обстановка в России
14	Север-Юг: проблема отсталости.	1		Корни отсталости. Параметры отсталости.
15	Север-Юг: проблема отсталости. Пути решения.	1		
16	Продовольственная проблема.	1		Источники питания в прошлом и в наше время. Качество питания. География голода. Региональные типы питания. Причины голода.
17	Продовольственная проблема. Пути решения.	1		
18	Продовольственная проблема. Практическая работа.	1	Работа с картами и таблицами.	
19	Энергетическая проблема.	1		Обеспеченность нефтью и переход к энергосберегающей экономике. Природный газ. Гидроэнергетика. Альтернативные источники энергии. Атомная энергетика. Энергетические проблемы мира и России.
20	Энергетическая проблема. Пути решения.	1		
21	Атомная энергетика.	1		
22	Альтернативные источники энергии.	1		
23	Сырьевая проблема	1		Истощение земных недр. Роль лесных ресурсов. Вторичные ресурсы. Утилизация мусора. Россия и глобальный сырьевой кризис. Обобщение знаний учащихся.
24	Истощение земных недр. Ресурсообеспеченность.	1		
25.	Сырьевая проблема. Практическая работа.	1	Работа с картами и таблицами	
26.	Урок-дискуссия	1		Накопление знаний об Океане. Проблема освоения биологических ресурсов. Проблема освоения минеральных ресурсов. Проблема использования энергии Океана. Другие проблемы Океана
27	Проблемы мирового океана	1		
28	Проблема освоения минеральных ресурсов. Мирового океана.	1		
29	Проблемы мирового океана. Практическая работа.	1		
30.	Глобальный этнический кризис	1		Конфликтообразующие факторы и их географическая интерпретация. «Старение» наций и дестабилизация межэтнических отношений. Ассимиляция и депопуляция этноменшинств. Экология и этнические распри. Трайбализм-болезнь Африки..
31.	Россия и глобальный этнический кризис.	1		

32.	Проблема здоровья человека и долголетия человека.	1		Эпидемиологическая география
33.	Проблема здоровья человека и долголетия человека. Пути решения.	1		
34.	Другие глобальные проблемы Проблемы терроризма и региональных конфликтов	1		Возникновение проблемы терроризма. Распространение терроризма. География региональных конфликтов
35.	Проблемы терроризма и региональных конфликтов. География.	1		
36.	Проблема урбанизации	1		Сущность урбанизации. Урбанизированность. Агломерации и мегалополисы. Экологические, экономические и социальные проблемы городов. «Трущобная» урбанизация
37.	Экологические, экономические и социальные проблемы городов.	1		
38.	Агломерации и мегалополисы.	1		
39.	Проблема стихийных природных явлений. Классификация стихийных природных явлений.	1		Классификация стихийных природных явлений. География стихийных природных явлений
40.	География стихийных природных явлений. Практическая работа.	1	Работа с таблицами.	Классификация стихийных природных явлений. География стихийных природных явлений
41.	Проблема технологических аварий	1		Опасные профессии. Теория катастроф.
42.	Урок обобщение материала.	1		
43.	Исследования внутреннего строения Земли.	1		Актуальность проблемы освоения космоса. Засорение околоземного пространства. Проблема исследования внутреннего строения Земли
44.	Проблема освоения космоса.	1		
45.	Кризис духовных ценностей	1		Понятие кризис духовных ценностей
46.	Проблема управляемости мировым сообществом	1		Актуальность проблемы управляемости мировым сообществом.
47.	Урок-дискуссия.	1		
48.	Раздел 3. Геоэкология - фокус глобальных проблем.	1		Геоэкология и глобальная экология. Понятие о биосфере. Пределы биосферы. Живое

				вещество и его функции. Биогеохимический круговорот. Гибель биосферы.
49.	Биосфера как планетарная организация жизни	1		
50.	Техногенез: глобальные и региональные проявления	1		Понятие о техногенезе. Рост техногенной нагрузки на среду. Глобальные следствия техногенеза.
51.	Загрязнение природной среды. Загрязняющие вещества. Виды загрязнений.	1		Экосистемы. Оценка экологической обстановки. Ключевые проблемы глобальной экологии. Загрязняющие вещества. Виды загрязнений
52.	Глобальная экология.	1		Геоэкология и глобальная экология. Экосистемы. Оценка экологической обстановки. Ключевые проблемы глобальной экологии.
53.	Проблемы глобальной экологии	1		
54.	Загрязнение гидросферы. Практическая работа.	1	Работа с картами.	Вода, ее круговорот и роль биосферы. Водопользование и водопотребление. Загрязнение гидросферы. Очистка и обезвреживание сточных вод.
55.	Загрязнение атмосферы.	1		Атмосфера и ее состав. Загрязнение атмосферы
56.	Загрязнение почв.	1		Основные источники загрязнения. Пути решения проблемы.
57.	Проблемы потепления климата и озоновых дыр.	1		Явления парникового эффекта. Истончение озонового слоя атмосферы
58.	Социальная экология.	1		Социальная экология: понятие и объект исследования. Среда человека и её качество. Соцэкология и глобальные модели. Экология и политика.
59.	Среда человека и её качество.	1		
60.	Взаимосвязь глобальных проблем	1		
61.	Взаимосвязь глобальных проблем. Обобщение материала.	1		
62.	Итоговый урок. Тест.	1		Обобщение материала.
64-65	Защита проектов. Глобальные проблемы человечества.	1		
				Резерв 3 часа